

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



ПРОГРАМА
звітної наукової конференції
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника» за 2023 рік

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова оргкомітету – директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Ю. М. МОСКАЛЕНКО;

Заступник голови оргкомітету – заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Т. В. ПОЛЯКОВА.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Ликтей Л. М., Сидорук О. М., Наконечна І. М., Глушко В. І., Гоцуляк К. І., Вольвин Е. М., Селепій О. Д., Савчин Н. В., Солонець Д. М., Стребкова І. В., Павлюк С. М., Надурак Н. М., Гаріджук О. М., Сидорів С. М., Стамбульська Т. І., Гавадзин О. Я.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: офлайн

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

ДАТА ПРОВЕДЕННЯ:

1 квітня – 5 квітня 2024 року

1 квітня – пленарне засідання;

2 квітня – 4 квітня – секційні засідання за участю студентів та викладачів;

5 квітня – підсумкове засідання.

РЕГЛАМЕНТНА ІНФОРМАЦІЯ:

Робоча мова – українська.

Пленарні доповіді – до 40 хв.

Секційні доповіді – до 15 хв.

Обговорення доповідей і виступи – до 3 хв.

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
за 2023 рік
ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
1 квітня 2024 року
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1 – 5 квітня 2024 року у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відбудеться звітна наукова веб-конференція викладачів, докторантів, аспірантів та студентів університету за 2023 рік.

01.04.2024 о 14 00 год – дистанційне пленарне засідання за допомогою системи Zoom

Вступне слово: Ректор, доктор політичних наук, професор Ігор Цепенда.

Обговорення доповідей:

1. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням: сучасний стан і перспективи розвитку. Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти педагогічного інституту Ірина Гуменюк.
2. Здоров'язбережувальне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття): теорія і практика. Доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Лариса Сливка.

СЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Проблема: РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ТА ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

КЕРІВНИК – голова циклової комісії загальної підготовки, кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Н.М. НАДУРАК

СЕКРЕТАР – кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ

4 квітня 12:00

Бандери,1, 403 ауд.

1. «Гривня як історичне джерело».

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» УЛЯНА ГУМЕНЮК .

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

2. Вчення Ф. Бекона про методи пізнання як настанова для вчителя початкових класів.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ВІКТОРІЯ ЗОРІЙЧУК.

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

3. Відображення стану шкільництва й становища вчителя в літературних творах жінок-педагогів Західної України (друга половина XIX – перша третина XX століття).

Студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта» ХРИСТИНА ПАНЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії, викладач О.П. ГОРЕЦЬКА .

4. Від ідей до дій: життєвий шлях Івана Павлюка.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» ЗЛАТОСЛАВА ПАВЛЮК.

Науковий керівник – к.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Б.В. Максимець.

5. Символ наукової чесності Михайло Брайчевський.

Студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» БОГДАН СУСЛИК.

Науковий керівник – к.і.н., спеціаліст вищої категорії, викладач Н.М. Надурак.

6. Кривавий листопад у Станіславові (80 роковини).

Студентка II курсу спеціальності «Прикладна математика» ВАСИЛИНА ГАЛЮК.

Науковий керівник – к.і.н., спеціаліст вищої категорії, викладач Н.М. Надурак.

7. Діячі антирадянського руху спротиву в Космачі: живі історії.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» ГАЛИНА МИЦКАНЮК.

Науковий керівник – к.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Б.В. Максимець.

8. Мирослава Єжеленко - призабута зірка української радянської естради.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» АДРІАНА СТЕФАНЮК .

Науковий керівник – к.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Б.В. Максимець.

9. «ИХТАМНЕТ»: Початок гібридної війни РФ проти України.

Студентка II курсу спеціальності «Прикладна математика» АНАСТАСІЯ ЗОРІНА .

Науковий керівник – к.і.н., спеціаліст вищої категорії, викладач Н.М. Надурак.

10. Волюнтаризм Ф. Ніцше в контексті міжнародних подій сьогодення

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ОКСАНА КАЩУК .

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

11. Способи встановлення істини

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ВАЛЕНТИНА СТРУТИНСЬКА.

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

12. Різнобарвний менеджмент Говарда Шульца.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ВІКТОРІЯ ЯКІВЧУК.

Науковий керівник – к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н.В. ГОЙ.

13. Основні принципи управління командою Тіма Кука.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ДІАНА БОЙКО.

Науковий керівник – к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н.В. ГОЙ.

14. Soft skills як основа для формування управлінських рішень в сучасному менеджменті.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ЮЛІЯ ОПАР.

Науковий керівник – к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н.В. ГОЙ.

15. Особливості формування фахових компетентностей сучасного фахівця в сфері ІТ.

Студент IV курсу спеціальності «Прикладна математика» БОГДАН МОРОЗ.

Науковий керівник – к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н.В. ГОЙ.

16. Ораторське мистецтво як навичка сучасного дизайнера.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» СНІЖАНА ДИДЯК.

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

17. Ідея «вічної любові»: філософсько-антропологічний аспект.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» СНІЖАНА ДЗЬОБА.

Науковий керівник – к.ф.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

18. Знамениті гості Марічки ІЛЮК .

Студентки II курсу спеціальності «Початкова освіта» ПЛИТЧУК СОЛОМІЯ,
ЗУБ'ЮК ЯРИНА .

Науковий керівник – к.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Б.В. Максимець.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

3 квітня 12:20

Центральний корпус, Шевченка, 57, ауд. 25

Проблема:

КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДОШКІЛЬНИКА

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Оксана СЕЛЕПІЙ.

СЕКРЕТАР – спеціаліст, доктор філософії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта») Ірина БЕЙ.

Проблема, над якою працює секція спеціальності «Дошкільна освіта» – **«КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДОШКІЛЬНИКА»**. Основні напрями досліджень стосуються актуальних питань мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в ключі сьогодення.

- Піклування та розвиток дітей раннього віку: мовленнєвий контекст.
- Підтримка сім'ї у забезпеченні мовленнєвого розвитку дитини в умовах воєнного стану.
- Професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі щодо мовленнєвого розвитку дошкільника.
- Впровадження сучасних педагогічних технологій в умовах кризових станів.
- Цифровізація як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти (мовленнєвий аспект).

1. Тема: **«Базові засади формування рухових умінь та навичок у дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання»**.

Студентка III курсу відділення дошкільної освіти Івано-Франківського

фахового коледжу Софія БЛІИК.

Науковий керівник: О.Й.МЕЛЬНИК, спеціаліст вищої категорії.

2. Тема: «ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДОШКІЛЬНИКА ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Сніжана ДЗЬОБА, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: С.М.СИДОРІВ, спеціаліст вищої категорії.

3. Тема: «ВПЛИВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ»

Юлія ЗАЄЦЬ, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: О.Й.МЕЛЬНИК, спеціаліст вищої категорії.

4. Тема: "ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПРИЙОМІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ У ДОШКІЛЬНИКІВ"

Уляна ШУЛИК, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Ірина САЛИГА, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».

5.Тема: ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОЗНАЙОМЛЕННІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОЇ ГРУПИ ЗІ ЗВУКАМИ.

Світлана ПІДБЕРЕЗЬКА, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Ольга ГУРЕЙ, викладач вищої категорії.

6.Тема: «РОЗВИТОК СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ЗАСОБОМ

НАРОДНОЇ КАЗКИ»

Антоніна БЕЛЕЙ, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Ірина БЕЙ викладач, доктор філософії.

7. Тема: «НЕПОВТОРНИЙ СВІТ ПОЕЗІЇ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА ДІТЯМ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Вікторія ГАЛІВ, Ольга ЧЕВЕРДА, I курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Оксана СЕЛЕПІЙ, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист».

8. Тема: «МАГІЯ КАЗКОВОГО СЛОВА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Марія БАБІЙ, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Марія ТРОХИМЧУК, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».

9. Тема: «ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЕРЕКАЗУ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ»

Наталя-Марія БОЙЧУК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Ірина БЕЙ викладач, доктор філософії.

10. Тема: «ІГРИ-ФАНТАЗУВАННЯ, ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ»

Вікторія ХОМИН, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Оксана СЕЛЕПІЙ, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист».

11. Тема: **«ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМУНІКАЦІЇ У ДІТЕЙ: РАНКОВА ЗУСТРІЧ «МОВЛЕННЄВИЙ ДОСВІД»»**

Катерина ФІГОЛЬ, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Оксана СЕЛЕПІЙ, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист».

12. Тема: **ВИКОРИСТАННЯ КУБІКА “RORY’S STORY CUBES“ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ’ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ.**

Тетяна БЛИК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Ольга ГУРЕЙ, викладач вищої категорії.

13. Тема: **«МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІГРИ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Наталія ВАРИШКО, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Софія ПИЛИПИШАК, викладач.

14. Тема: **«ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ СПОСІБ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДОШКІЛЬНИКА»**

Леся ЧОРНІЙ, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: Сергій СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

15. Тема: **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЧИННИК ВИХОВАННЯ**

СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ ЗА УМОВ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.

Маргарита ДАНИЛЮК, I курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник: **Тетяна КЛУБОЧКІНА**, викладач.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Проблема: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ

02 квітня о 9:30

Бандери,1, 403 ауд.

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач- методист **К.І. ГОЦУЛЯК**

СЕКРЕТАР - викладач **М.В. ГЛУШКО**.

1. Сертифікація вчителів як одна з умов професійного розвитку педагогічного працівника.

Заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею №23 імені Романа Гурика - **НОВИЦЬКА ОЛЬГА ОЛЕКСІЇВНА**.

2. Ранкові зустрічі як елемент формування сприятливого середовища для комунікації та взаємодії між учнями початкових класів.

Студентки IV курсу спеціальності «Початкова освіта» **ВІКТОРІЯ ЗОРІЙЧУК, ОКСАНА КАЩУК**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук **К.І. ГОЦУЛЯК**.

3. Варіантність використання народознавчого матеріалу на інтегрованих уроках у НУШ.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» **ТЕТЯНА СЕМЕН**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент **Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА**.

4. Вдосконалення економічної грамотності здобувачів початкової освіти на інтегрованих уроках у НУШ.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ТЕТЯНА ТАНАСІЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

5. Розвиток математичної грамотності здобувачів початкової освіти засобами інтеграції.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» УЛЯНА ЛУЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

6. Превентивно-правове виховання здобувачів початкової освіти у НУШ.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» АНГЕЛІНА ДУБКОВЕЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

7. Використання LEGO технологій у процесі формування математичних компетенцій у здобувачів початкової освіти.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ІВАННА ГРАМ'ЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

8. Використання флеш-карток, як допоміжний засіб вивчення української мови.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ІВАННА УРСУЛЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук О.Я. ГАВАДЗИН.

9. Інтелектуальні картки, як додаткове джерело для вивчення української мови у початкових класах.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» СОЛОМІЯ ОСТАП'ЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

10. Норми і правила етикетної мовленнєвої поведінки на уроці.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ЮЛІЯ ЖАБА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

11. Іншомовна лексика в професійному мовленні.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ЛІЛІЯ ЛАДАНЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

12. Лінгвістична цінність інтернет-мемів для сучасної української мови.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ЯНА СТРУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

13. Роль слова у духовному розвитку дитини (за творами В.О.Сухомлинського).

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ЛЮДМИЛА МАГАЛЬ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

14. Рідна мова у педагогічній спадщині І. І. Огієнка.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» НАТАЛІЯ ДОВЖАНСЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

15. Мовна професіограма вчителя початкових класів.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ТЕТЯНА НИКОЛАЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук
О.Я. ГАВАДЗИН.

16. Використання англіцизмів у професійному розвитку вчителя початкових класів.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ТЕТЯНА РЕМИЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доктор філософії Л.М. ЛИКТЕЙ.

17. Професійний розвиток вчителя початкової школи засобами неформальної освіти.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» УЛЯНА ЛУЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доктор філософії Л.М. ЛИКТЕЙ.

18. «Щоденні 5» як невід’ємна методична технологія Нової української школи.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» НАТАЛІЯ МУХАЇР.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доктор філософії Л.М. ЛИКТЕЙ.

19. Казкотерапія та сторітелінг на уроках української мови та читання.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ВІКТОРІЯ САВЧИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доктор філософії Л.М. ЛИКТЕЙ.

21. Формування фінансової грамотності здобувачів початкової освіти в умовах НУШ.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ТЕТЯНА ТАНАСІЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист О. В. СОРОКОЛІТА.

22. Роль вчителя у подоланні перфекціонізму у дітей молодшого шкільного віку.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» АНАСТАСІЯ ГОЛОВАТА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист О. В. СОРОКОЛІТА.

23. Інтегроване навчання як засіб формування у молодших школярів цілісності сприйняття навколишнього світу.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ДАРИНА БЕЛЬМЕГА

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист О. В. СОРОКОЛІТА.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИЗАЙН»

Проблема: «НЕОБХІДНІСТЬ НАВЧАННЯ ВИСОКО ПРОФЕСІЙНИХ ДИЗАЙНЕРІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СУСПІЛЬСТВА»

2 квітня о 16:00 год

Бандери, 1, ауд. 304

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності “Дизайн”), спеціаліст вищої категорії, кандидат мистецтвознавства, член Співки дизайнерів України, член Національної Співки Художників України І. В. СТРЕБКОВА

СЕКРЕТАР – спеціаліст І категорії, член Співки дизайнерів України О. В. СОРОКА

1. Інтер'єрний дизайн для простору з обмеженими можливостями: Розгляд адаптивних та інклюзивних рішень у дизайні приміщень для всіх користувачів.

Студентка І курсу спеціальності 022 Дизайн АЛІНА ГАВАДЗИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член співки дизайнерів України М.В. ПАЗИНЮК.

2. Реставрація та відновлення культурної спадщини в площині громадських ініціатив (на прикладі проекту «Франківськ який треба берегти»).

Студентка І курсу спеціальності 022 Дизайн ІРИНА КРИЦУЛ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

3. Арт простір як модель реновації мілітарної споруди (на прикладі Бастіону Станіславівської фортеці).

Студентка І курсу спеціальності 022 Дизайн АЛІНА МИКИТИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

4. Маскарони середмістя Івано-Франківська: типологія та розміщення на фасаді.

Студентка I курсу спеціальності 022 Дизайн АЛІНА КУКУРУДЗ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

5. Ретроспективний огляд стилістичних особливостей архітектурних споруд по вул. Шевченка (м. Івано-Франківськ).

Студентка I курсу спеціальності 022 Дизайн ЕВЕЛІНА ФЕДОРЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

6. «Ефективність використання простору на громадських зупинках: підходи ергономіки та містобудування».

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн АННА СИДОР.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України М.В. ПАЗИНЮК.

7. Дизайн ергономічного забезпечення інформаційно-предметного середовища навчального кабінету початкової школи.

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн ЯНА БОЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України М.В. ПАЗИНЮК.

8. Використання сучасних технологій в системі «розумний дім».

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн ОЛЬГА ВАСИЛЕНКО.

Науковий керівник – спеціаліст I категорії, Член спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

9. Український бренд «YaKUSH» - бренд естетичного посуду.

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн ЮЛІАНА БАБІЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України Т.І. ФРАНЦУЗЕНКО.

10. Типи вертикального озеленення та особливості їх монтажу.

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн ЮЛІЯ СОЛОВКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України Т.І. ФРАНЦУЗЕНКО.

11. ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНЕРСЬКОГО ВИРІШЕННЯ МІСЬКИХ ЗУПИНОК.

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн АНАСТАСІЯ ДЯЧИШИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України В.М. ХОМИН.

12. Особливості дизайнерського вирішення садово-паркових павільйонів.

Студентка III курсу спеціальності 022 Дизайн ХРИСТИНА ПАВЛЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, Член спілки дизайнерів України В.М. ХОМИН.

13. Психологічні аспекти кольору в дизайні інтер'єру».

Студентка IV курсу спеціальності 022 Дизайн СОФІЯ ПЕСЧАЛЬНИКОВА.

Науковий керівник – спеціаліст I категорії, Член спілки дизайнерів України О.В. СОРОКА.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»

4 квітня о 15:30

Центральний корпус, Шевченка, 57, ауд. 309

Проблема: «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – викладач Б. Б. ГУМЕНЮК.

1. Розробка веб-сайту з використанням сучасних технологій та нейромереж на тему: «Пухнасті друзі».

Студентка III курсу спеціальності «Прикладна математика» ІРИНА ОПАР.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

2. Комп'ютерне інтегрування при обчисленні об'ємів тіл обертання.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм рекреація» ВІКТОРІЯ КАЛАПІЩАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист» Л.І. КАЛИНА.

3. Застосування чисельного диференціювання функцій з допомогою програмного засобу Gran1 .

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» ВІКТОРІЯ КУЗЬ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист» Л.І. КАЛИНА.

4. Розробка автономного «Smart Rele», на базі ESP8266, з керуванням через WEB браузер.

Студентки IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ВІКТОРІЯ ЯКІВЧУК, ВЕРОНІКА ХРОБАТИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

5. Розробка веб-платформи для публікації творчих робіт, з використанням сучасних інформаційних технологій.

Студенти IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ЮЛІЯ ОПАР, ДЕНИС ПОП'ЮК.

Науковий керівник – викладач Б. Б. ГУМЕНЮК.

6. Шифрування тексту на мові Pascal

Студент IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ТАРАС БОДЕНКО.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

7. Розробка хмарного середовища засобами C#, asp.net core + react

Студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» РОМАН ОЗІРСЬКИЙ.

Науковий керівник – викладач Б. Б. ГУМЕНЮК.

СЕКЦІЯ ПРАВНИЧИХ НАУК

3, 4 квітня, 12:30

Шевченка, 44,а, ауд. 404

Проблема: «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРАВОВИХ НАУК ОЧИМА ПРАВНИКІВ-ПОЧАТКІВЦІВ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), спеціаліст вищої категорії **Н. В. САВЧИН**.

СЕКРЕТАР – методист **О. Я. ДЕМ'ЯНЧУК**.

1.Аналіз та оцінка ролі НАТО в сучасному світі: стратегічне партнерство, безпека та стабільність.

Студент II курсу спеціальності «Право» **ВЛАДИСЛАВ УГРИНЧУК**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист **І. В. МАЛИНОВСЬКА**.

2.Права дитини в умовах військової агресії в Україні: аналіз та заходи їх захисту.

Студентка II курсу спеціальності «Право» **ДІАНА ПОПАДИНЕЦЬ**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист **І. В. МАЛИНОВСЬКА**.

3.Ефективність механізмів захисту прав національних меншин: аналіз та рекомендації.

Студентка II курсу спеціальності «Право» **ВІКТОРІЯ ФРЕЙШИН**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист **І. В. МАЛИНОВСЬКА**.

4.Міжнародно-правова відповідальність за розв'язання агресивної війни.

Студентка II курсу спеціальності «Право» **МАРІЯ ТИПУСЯК**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист **І. В. МАЛИНОВСЬКА**.

5. Правовий режим воєнного стану в Україні: аналіз законодавства, практика застосування та вплив на права та свободи громадян.

Студентка II курсу спеціальності «Право» ВЕРОНІКА ШАШКЕВИЧ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

6. Правовий статус військовополонених у міжнародному гуманітарному праві.

Студент II курсу спеціальності «Право» ВЛАДИСЛАВ ПРИТОЦЬКИЙ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

7. Становлення та розвиток нації в контексті правової держави: аналіз історичного досвіду та сучасні виклики.

Студентка II курсу спеціальності «Право» СОФІЯ СМЕТАНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

8. Особливості захисту прав вимушених переселенців в Україні та зарубіжних країнах.

Студент II курсу спеціальності «Право» ВЛАДИСЛАВ КУШНІРЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

9. Правове виховання українського суспільства: стратегії, інструменти та перспективи в контексті формування правової культури та громадянської свідомості.

Студент II курсу спеціальності «Право» ДМИТРО СЕМКІВ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

10. Правові аспекти перевищення службових повноважень та їх класифікація у сфері адміністративного права.

Студентка III курсу спеціальності «Право» БОГДАНА БУНДЗЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

11. Дезінформація як інструмент впливу на суспільство: аналіз механізмів поширення та наслідків для громадянського суспільства і демократії.

Студентка III курсу спеціальності «Право» МАР'ЯНА СЕНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

12. Особливості адміністративної відповідальності при забезпеченні публічної безпеки та порядку під час військового стану в Україні.

Студентка III курсу спеціальності «Право» ТЕТЯНА ГРАДЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

13. Електронні гроші як об'єкт цивільних правовідносин.

Студентка III курсу спеціальності «Право» ІНЕСА МАКОВИЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н. В. САВЧИН.

14. Електронний підпис як елемент електронної ідентифікації особи.

Студентка III курсу спеціальності «Право» МАРІЯ СТАДНИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н. В. САВЧИН.

15. Аналіз воєнних злочинів під час повномасштабного вторгнення: правова відповідальність та каральні заходи.

Студентка III курсу спеціальності «Право» ОЛЬГА ГРИЦЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

16. Поняття та види рецидиву кримінальних правопорушень.

Студентка III курсу спеціальності «Право» ТЕТЯНА ЛАЗОРИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

17. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності. Боротьба з плагіатом.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» ТАМІЛА РУДАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

18. Експертиза з питань права у цивільному судочинстві.

Студент IV курсу спеціальності «Право» МАКСИМ МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н. В. САВЧИН.

19. Медіатор як незалежний посередник у цивільному процесі.

Студент IV курсу спеціальності «Право» МИХАЙЛО БЕВЗЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Н. В. САВЧИН.

20. Пробаційний нагляд як вид покарання за кримінальне правопорушення. Законодавча ініціатива.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» ВІКТОРІЯ ЛАШТА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

21. Вплив корупції на обороноздатність країни в умовах воєнного стану.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» МАРІЯ ОЛЕКСЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

22. Гендерний аспект кримінальної відповідальності: особливості та тенденції.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» НАТАЛІЯ ТОРБИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

04.04. о 12:00,

с-ще Верховина, вул Князя Мстислава,2б, ауд.4

Проблема: «ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ І ЇЇ ТУРИСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії С. М. ПАВЛЮК.

СЕКРЕТАР – спеціаліст вищої категорії Н. М. МАКСИМ'ЮК.

1. Використання штучного інтелекту в туристичній діяльності.

Студент II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ІЛЛЯ ДУЛЕНЧУК

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Г. Ю. ЯЦКІВ.

2. «Тіні забутих предків»: література й кіно – два види мистецтва, що взаємодіють і прославляють Гуцульщину на світовому рівні.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» МАРТА ТОМАШЕВСЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Г. М. ГАВУЧАК.

3. Кулінарна спадщина Івано-Франківської області: основа гастрономічного туризму

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ХРИСТИНА МОСЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Л.М. МИКИТИН.

4. Готельно-ресторанний бізнес в Україні: реалії та пріоритети відновлення

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» АНАТОЛІЙ

ГЕНСЕЦЬКИЙ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії МАКСИМ'ЮК Н.М.

5. Рекреаційна привабливість Верховинського району: шляхи розвитку

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ВІКТОРІЯ ПТЕЛЯК

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат географічних наук

ПАВЛЮК С.М.

6. Вплив подорожей на фізичне та психічне здоров'я людини.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» СОФІЯ ГАВРИЩУК.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії С.М. НИКОЛЮК.

7. Основні види туризму та перспективи їх розвитку у Верховинському районі.

Студентка III курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» СОФІЯ СУХАРЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії В.І. ГЛУШКО.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

3 квітня о 12:20

Шевченка, 44,а, ауд. 309

Проблема: «СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ І СВІТІ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»), спеціаліст вищої категорії **Е.М. ВОЛЬВИН**.

СЕКРЕТАР – спеціаліст вищої категорії **М.Я. РУДЕЙЧУК-КОБЗЄВА**

1. Стандартизація як інструмент державного управління туристичною діяльністю в сучасних умовах.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» **АНАСТАСІЯ АНДРУСЯК**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії **ВОЛЬВИН Е.М.**

2. Віртуальні екскурсії Україною як форма просування туристичного продукту.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» **МЕРЕЖКО СОФІЯ**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії **ВОЛЬВИН Е.М.**

3. Сучасні тренди розвитку туризму у світі.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» **ГРАБОВСЬКА НАТАЛІЯ**.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії **ВОЛЬВИН Е.М.**

4. Вплив мовних бар'єрів на якість обслуговування в туристичній індустрії.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» **БАЛАКІРЄВА ЛІЛІЯ**.

Науковий керівник – спеціаліст II категорії **Р. В. ГУШУЛ**.

5. Іноземні інвестиції в туристичній сфері України.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» ГРИМАЛЮК
ВІКТОРІЯ.

Науковий керівник – спеціаліст II категорії О.В. БАРТКІВ.

6. Нетрадиційні види туризму та перспективи розвитку в Україні..

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» КАТРИЧ СНІЖАНА.

Науковий керівник – спеціаліст II категорії О.В. БАРТКІВ.

7. Майбутнє подорожей: Як віртуальна реальність змінює туризм.

Студент II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» ДМИТРО ГУЦУЛЯК.

Науковий керівник – спеціаліст II категорії О.В. БАРТКІВ.

8. Розвиток індустрії гастрономічного туризму в Україні.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» ПАСІЧНЯК
АНГЕЛІНА.

Науковий керівник – спеціаліст II категорії О.В. БАРТКІВ.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ США У РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ»

3 квітня о 10 год

Бандери, 1, 403 ауд.

Проблема: ВИВЧЕННЯ ПРОГРАМ ТА МЕТОДИК, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ (ІЗ ДОСВІДУ США)

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини **Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА**.

СЕКРЕТАР – викладач першої категорії, учасник навчання за програмою «Character International» **Н. А. ПРОЦИШИН**.

1. Формування характеру дитини молодшого дошкільного віку (використання досвіду США).

Доповідач – **ЛЕСЯ ІГОРІВНА СОЛОГУБ**, вихователь 2 категорії Рожнятівського ЗДО (ясла-садок) «Золота рибка» Рожнятівської селищної ради Івано-Франківської області, асистент вихователя інклюзивної групи, член ради колективу, учасник навчання за програмою «Character International».

2. Вплив гаджетів на формування характеру дитини.

Студентка III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» – **КІРА КУЛІЄВА**.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини **Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА**.

3. Особливості формування характеру в дитячому віці.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» – **АНТОНІНА БЕЛЕЙ**.

Науковий керівник – викладач, учасник навчання за програмою «Character International» **З. М. БАРАНЕЦЬКА**.

4. Феномен конфлікту в дитячому середовищі.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» – СОЛОМІЯ БОЙКО.

Науковий керівник – викладач, учасник навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

5. Як виховувати чесність у дитини.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – СОЛОМІЯ ЛИТВИН.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

6. Мова як виразник характеру дитини.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – АНДРІАНА МІЩУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, учасник навчання за програмою «Character International» О. Я. ГАВАДЗИН.

7. Лінгвальні ознаки і засоби вираження конфлікту.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – АНГЕЛІНА ГУГЛЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, учасник навчання за програмою «Character International» О. Я. ГАВАДЗИН.

8. Значення мови в саморозвитку дитини.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – ДАРИНА КІРИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, учасник навчання за програмою «Character International» О. Я. ГАВАДЗИН.

9. Мовнокомунікативні компетентності лідера.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – АННА ЧУПАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, учасник навчання за програмою «Character International» О. Я. ГАВАДЗИН.

10. Вербальні конфлікти в сучасних дослідженнях мовленнєвої діяльності.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – ЯРОСЛАВА ВОВК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, учасник навчання за програмою «Character International» О. Я. ГАВАДЗИН.

11. Як виховати лідера (із досвіду США).

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» – ОЛЕСЯ ПАНЧИШАК.

Науковий керівник – викладач першої категорії, учасник навчання за програмою «Character International» Н. А. ПРОЦИШИН.

12. Виховання характеру молодшого школяра: розвиваємо відповідальність та сміливість. Чому це важливо?

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – АЛІНА ЦИБУХ.

Науковий керівник – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії І. М. КРАВЧЕНКО.

СЕКЦІЯ «ІНКЛЮЗІЯ, СПРАВЕДЛИВІСТЬ, ВЗАЄМОДІЯ»
Inclusion, Equity, Cooperation

April 3 / 03 квітня (10.30 ЕЕТ)

вул. Шевченка, 57, Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem»

Напрямки дискусії:

- Інновації та традиції в педагогіці, науці та Artes Liberales / Innovation and tradition in pedagogy and liberal arts.
- Інклюзія та підтримка дітей з ООП в дошкіллі / Inclusion in preschool.
- Інклюзія в початковій і середній школі / Inclusion in elementary and secondary school
- Інклюзія в професійній та позашкільній освіті / Inclusion in vocational and higher education /
- Інклюзія в сферах рекреації, спорту, суспільного життя, права, дизайну, мистецтва та літератури / Inclusion in recreation, sports, public life, law, design, art, and literature / Inclusion in vocational and higher education.
- Інтеграція українських мігрантів в громади західного світу та міжнародний досвід інклюзії / Integration of displaced Ukrainians into Western communities, and international practices of inclusive education.
- Громадянський активізм, плекання резилентності та протидія гуманітарним викликам військової агресії РФ / Activism, advocacy and building resilience to humanitarian challenges caused by military aggression.
- Підготовка педагогів до організації інклюзивного освітнього простору в професійній діяльності / Training teachers with the capability of developing an inclusive learning environment.

In 2017 Ukraine passed a law that enables individuals with special educational needs and disabilities to receive necessary support and study together with their peers in

inclusive schools. The students and their families briefly enjoyed the improvement of educational services, but in two years' time, the global pandemic struck, followed by the full-scale invasion of the Russian Federation in 2022. In the midst of the crisis, Ukrainian educators still pursue inclusive education making steps towards a safe and equitable society of the future (Institute on Community Integration, 2024).

We believe that the quality of training pre-service teachers in our college will greatly benefit from a little help from the international community of inclusive educators, students and those who support equity and cooperation.

КЕРІВНИК – спеціаліст вищої категорії Сергій СИДОРІВ.

СЕКРЕТАР – викладач Тетяна КЛУБОЧКІНА.

1. Steps of Inclusion: via Cooperation to Equity / Кроки інклюзії: взаємодія задля справедливості.

Yurii Moskalenko and Sergiy Sydoriv

Ivano-Frankivsk professional college, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

2. Inclusion never Stops.

Renáta Tichá and Brian Aberly

University of Minnesota.

3. Language and Communication Skills in Inclusive Environment / Мовні та мовленнєві навички в інклюзивному середовищі.

Tetyana Polyakova, Lidia Sydoriv

IF college, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

4. Inclusion Ideals and Realities / Ідеали та реальність інклюзії.

Clayton Keller

VIA Education Strategists.

5. Reflections of Transition Programming Spring 2024 / Планування транзиції: рефлексії весни 2024.

Stephanie Fitzgerald

Professional educator and inclusion expert.

6. PTSD in Children: Advice for new educators / ПТСР у дітей: поради новим педагогам.

Nolan Patrek

Saint Anthony Village High School.

7. Paving the Way for Possibilities: Providing hope for the future for children and youth with emotional and behavioral disorders / Торуємо шлях можливостей: надія на майбутнє для дітей і молоді з емоційними і поведінковими розладами.

Katie Bonawitz 7:00am MN time (15.00 EET)

Bethel University.

8. Virtual Exchange: Moving or not moving. That is the question / Віртуальний обмін: рух чи не рух. Ось в чому питання.

Arantza Arruti and Luana Ferreira-Lopes

University of Deusto.

9. Facilitating Inclusion in the School System / Фасилітація інклюзії в системі шкільної освіти.

Sandhya Limaye

Tata Institute of Social Sciences.

10. Implementing Reasonable Accommodations: A Case Study of SDU University's Pioneer Approach in Kazakhstan / Впровадження розумних пристосувань: вивчення передового досвіду університету SDU в Казахстані.

Kamila Rollan

SDU University.

11. The Impact of War and Displacement on Education: Participatory Voices from Armenia / Вплив війни і насильного переміщення населення на освіту: голоси участі з Вірменії.

Mher Davtyan

University of Cambridge, PhD candidate.

12. AI-based solutions in Inclusive Education / Освітнє застосування ШІ в інклюзії.

Yaroslav Nykorak and Sergiy Sydoriv

IF college, Precarpathian National University.

13. Teaching Inclusive Terminology: shifting from wrong to right / Навчаємо говорити інклюзивно: від неправильного до вірного.

Oksana Sydoruk and Sergiy Sydoriv

IF college, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

14. Visual and Performing Arts in Teaching Soft Skills and Organizing Inclusive Learning Environment / Візуальні та виконавчі мистецтва у навчанні м'яких навичок і організації інклюзивного освітнього середовища.

Roksolana Pavelko and Sergiy Sydoriv

IF college, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

15. Equity: Rights, Skills, Approaches / Справедливість: права, навички, підходи.

Natalia Savchyn and Sergiy Sydoriv

IF college, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

16. The Idea of Inclusive Language in Teacher Training / Ідея мови інклюзії в підготовці вчителів.

Tetyana Kotyk and Sergiy Sydoriv

Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

17. Implementing Inclusion in Preschool Education: Empowering students with SEN / Впроваджуємо інклюзію та розширюємо можливості для дошкільників з ООП.

Mariia Yablinchuk

Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

18. Reading for Winning and Including Ukraine / Читання для перемоги та інклюзії України .

Marta Sydoriv

Mykola Sabat School.

19. АВА Terapie jako Efektivní Metoda Rozvíjení Dovedností u Děti s Poruchou Autistického Spektra: Česká Praxe / АВА-терапія як ефективний метод розвитку навичок у дітей з розладом аутистичного спектру: практика Чехії .

Tetiana Kovalyuk

instruktor АВА, Česká republika .

20. Інклюзивне спрямування спеціальності «Початкова освіта»: чотири роки роботи.

Івано-Франківський фаховий коледж ПНУ імені Василя Стефаника.

21. Мистецтво без обмежень: інклюзія як шлях до самореалізації осіб з інвалідністю.

Наталія Івашура,

кафедра Спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»,

керівниця ГО «Особлива майстерня - Мистецтво для аутизму».

22. Інноваційні особливості підготовки фахівців з професії «Живописець» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах інклюзивного навчання.

Наталія Денькович,

ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище».

23. Європейський досвід підготовки кадрів для реалізації інклюзії.

Зоряна Ленів і Микола Поп'юк,

кафедра логopedії та інноваційних технологій в інклюзії

ПНУ імені Василя Стефаника.

24. Філософія і соціологія освітньої інклюзії та їх реалізація у практиці управління освітою: українські реалії.

Алла Макарова,

*кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
ПНУ імені Василя Стефаника.*

25. Інклюзія у сфері права (принципи та виклики).

*Світлана Кравчук,
кафедра СГН та ФВ Української академії друкарства,
присяжна Шевченківського районного суду м. Львова.*

26. Особливості здійснення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи з порушенням слуху в умовах інклюзивно-ресурсного центру.

*Ольга Рибак,
директор Хмельницького ІРЦ №1.*

27. Майстерка «Жестова мова в культурі на прикладі перекладу гімну України.

*Олександр Рудик,
перекладач жестової мови Хмельницької обласної організації УТОГ.*

28. Особливості організації інклюзивного навчання в Новій Українській Школі.

*Марина Каценяк і Неля Курліщук.
Лицей 13 Івано-Франківської міської ради.*

29. Протидія гуманітарним викликам військової агресії рф: світоглядно-психологічний аспект.

*Ольга Радченко.
Українська школа в Женеві.*

30. Проблеми інклюзивної освіти в літературній спадщині для дітей Василя Сухомлинського.

*Тетяна Клубочкіна,
Івано-Франківський фаховий коледж ПНУ імені Василя Стефаника.*

31. Організація освітнього середовища, як складова соціально-емоційного розвитку дітей інклюзивного класу: досвід Межигорецької філії Тустанського ліцею.

Христина Глушко,

бакалавр дошкільної освіти, магістр спеціальної освіти, магістр богослов'я, асистент вчителя Межигорецької філії Тустанського ліцею,

32. Забезпечення комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю.

Анна Прокопів Кільчицька, студентка 4 курсу - психологія та 3 курсу – спеціальна освіта ПНУ імені Василя Стефаника, вчитель-логопед.

33. Інклюзія в мистецькому хореографічному середовищі.

Юлія Костів, вчитель початкових класів, керівник хореографічного гуртка Луквицької гімназії.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, викладач вищої категорії.

34. Театр та інклюзія: (не)акторські тренажі; форум-театр та театр пригноблених.

Анастасія Гуляй, студентка 4 курсу Навчально-наукового інституту мистецтв, спеціальність «Сценічне мистецтво», волонтерка БО «Мальтійська Служба Допомоги».

35. Інклюзія та підтримка дітей з ООП в дошкільлі.

Мирослава Торко, студентка 3 курсу – Дошкільна освіта, ПНУ імені Василя Стефаника ПНУ ім. В. Стефаника,

Керівник – вихователька в ЗДО № 4 «Калинова сопілка», м. Івано-Франківськ.

36. Використання елементів народної педагогіки в роботі з дітьми з ООП.

Лідія Сидорів,

Івано-Франківський фаховий коледж ПНУ імені Василя Стефаника.

37. Розвиток цифрових навичок у дітей з ООП.

Романія Аліман, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

38. Порівняння системи інклюзивного навчання в Україні та інших країнах.

Христина Бойчук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник - Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

39. Командна робота як складник організації виховного процесу дітей в інклюзивному закладі.

Марія Бугра, 1 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Тетяна Клубочкіна, магістр педагогіки.

40. Соціальна реабілітація осіб з ООП.

Софія Бурдуланюк, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Катерина Гоцуляк, к.ф.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

41. Корекційно-виховна робота спеціального педагога з дітьми з ООП.

Мар'яна Велка 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

42. Ефективні прийоми та методи організації інклюзивного освітнього середовища на уроках англійської мови.

Вікторія Височан , 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

43. Допомога дітям, які зазнали цькування у суспільстві.

Ольга Вуйцік, 3 курс, спеціальність «Дошкільна освіта».

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

44. Творення безпечного інклюзивного простору засобами сторітелінгу.

Ірина Ганущак, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

45. Вивчення англійської мови дітьми з порушеннями зору в початковій школі.

Олеся Голубовська, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

46. Навчання дітей з особливими освітніми потребами з допомогою ІКТ.

Наталія Госедло, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

47. Батьки – учасники процесу створення інклюзивного середовища.

Наталія Гриньків, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

48. Методика організації інклюзивного освітнього простору на уроках інформатики в початковій школі.

Уляна Гуменюк, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

49. Як допомогти дитині з ООП м'яко перейти із садка в школу.

Ілона Гуцул, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

50. Особливі та інклюзивні люди серед нас.

Вероніка Гуш, 3 курс, Дошкільна освіта

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

51. Цифрова інклюзія: ключ до успішного навчання на уроках інформатики.

Христина Джумаджук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

52. Особливості організації роботи педагогів з учнями з сенсорними порушеннями в інклюзивному освітньому просторі.

Сніжана Дзьоба, 4 курс, Дошкільна освіта,

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

53. Попередження та протидія цькуванню в школі: організуємо інклюзивний освітній простір.

Марія Дідушко, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

54. Інклюзивна комунікація: техніки та методи роботи з дітьми з ООП.

Лариса Дорошук, 3 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

55. Сучасні психологічні прийоми в інклюзивному середовищі.

Діана Дуб'як, 1 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Тетяна Клубочкіна, магістр педагогіки.

56. Ігровий підхід до інклюзивної освіти в ЗДО: створення сприятливого середовища для розвитку кожної дитини.

Вікторія Дунда, 3 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

57. Застосування майндмепінгу на уроках англійської мови в початковій школі: інклюзивний аспект.

Вікторія Зорійчук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

58. Інклюзивні аспекти мотивування учнів початкової школи до навчання.

Вікторія Зорійчук, Оксана Кащук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Ольга Сороколіта, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

59. Асистент вчителя та його взаємодія з вчителем інклюзивного класу.

Ілона Іванків і Тетяна Стецюра, 3 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

60. Інклюзивна освіта і вивчення англійської мови.

Діана Івануляк, 4 курс, Початкова освіта

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

61. Метод В. Козявкіна: ефективність використання для дітей з ДЦП.

Оксана Кащук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

62. Підтримка учнів з ООП та їх батьків в умовах дистанційного навчання.

Оксана Кащук, 4 курс, Початкова освіта

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

63. Комунікативно-функціональний аспект компліментарних висловлювань як засіб мотивації до вивчення української мови дітей з особливими освітніми потребами.

Аліна Кицмей, 1 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Оксана Гавадзин, к.ф.н., спеціаліст вищої категорії.

64. Роль сім'ї в інклюзивному навчанні: вплив, підтримка та бар'єри

Іванна Климович, 4 курс, Початкова освіта..

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

65. Діти з особливими освітніми потребами під час війни.

Юлія Косач, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

66. Об'єднані навчання: Інклюзивна освіта для кожної дитини.

Ольга Кушнірчук, 3 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

67. Система раннього втручання: комплексна допомога дітям раннього та дошкільного віку.

Христина Лісевич, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

68. Комп'ютерні ігри як засіб навчання дітей з особливими потребами.

Лонич Вікторія, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

69. Засади психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП.

Світлана Ляшенко, 3 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

70. Інклюзія на уроках інформатики: роль технологій у створенні доступного середовища для учнів.

Юлія Мудрецька, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

71. Студентська коляда для ЗСУ: благодія у взаємодії / Carol for the Armed Forces of Ukraine: service learning and charity fundraising in IF college.

Юлія Нерестюк, 1 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

72. Організація освітнього середовища інклюзії.

Віталія Николаїшин, 3 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

73. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках з дітьми з ООП.

Олеся Панчишак, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

74. Організація освітнього процесу в освітніх закладах із інклюзивною формою навчання.

Тетяна Панькевич, 3 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

75. Методика навчання іноземної мови дітей, що не встигають та дітей з дефіцитом уваги.

Роман Пиц, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

76. Основні етапи становлення інклюзивної освіти.

Юлія Пристай, 1 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Тетяна Клубочкіна, магістр педагогіки.

77. Дослідження методів та прийомів, що сприяють правильному вибору технологій фізичної реабілітації для дітей з ДЦП.

Ірина Романів, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

78. Як підтримати дітей з ООП у переході до середньої школи.

Мар'яна Савчин, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

79. Формування позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

Юлія Савчин, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

80. Співпраця коледжу і родини для покращення успішності студентів з ООП на заняттях з англійської мови.

Марія Семків, 1 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Тетяна Клубочкіна, магістр педагогіки.

81. Підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти.

Вікторія Сілецька, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

82. Реабілітація при порушенні зору.

Валентина Струтинська та Христина Токарук, 4 курс Початкова освіта.

Науковий керівник – Катерина Гоцуляк, к.ф.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

83. Вплив ІКТ на інклюзивну освіту: можливості та виклики.

Христина Струтинська, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

84. Регуляція психоемоційного стану дітей з ООП під час війни.

Анна Телюк, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

85. Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями.

Оксана Тимочко, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

86. Емоційна та соціальна підтримка учнів з особливими потребами: формування безпечного та відкритого середовища в класі.

Вікторія Франчук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

87. Особливості диференційованого підходу до дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі.

Марта Хомин, 3 курс, Дошкільна освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

88. Актуальність використання інклюзивних підходів у вивченні англійської мови в умовах воєнної агресії: педагогічні виклики та можливості.

Марія Чирик, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

89. Використання флеш-карток як ефективний стимул вивчення української мови дітей з особливими освітніми потребами.

Любов Чернописька, 1 курс, Початкова освіта

Науковий керівник – Оксана Гавадзин, к.ф.н., спеціаліст вищої категорії.

90. Особливості виховання дітей з інвалідністю у сучасній сім'ї.

Юлія Шашкевич, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

91. Головні принципи інклюзії. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою.

Богдана Шкрібляк, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

92. Особливості роботи з гіперактивними дітьми.

Надія Штигар, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

93. Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами в умовах воєнного стану.

Марія Юришин, Вікторія Гаврилюк, Вікторія Андріїв, Віта Юхней, 3 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

94. Інклюзивне волонтерство в Україні.

Марія Ющук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

95. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Соломія Якимець, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

96. Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами під час війни.

Аліна Якубик, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Лідія Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

97. Інклюзивна освіта в Україні: основні принципи та цінності.

Марта Яремчук, 4 курс, Початкова освіта.

Науковий керівник – Сергій Сидорів, спеціаліст вищої категорії.

April 4 / 4 квітня (12.30 EET)

вул. Шевченка, 82, Дошкільне відділення, аудиторія 5 / online session

98. Kids. Books. Pets. How Reading Aloud to Animals Can Boost Children's Literacy Skills.

Kimberlie Hamilton

Adventurer, Animal Lover & Author.

99. Is Digital Technology the Best Way to Engage Young People with Arts & Culture?

Kimberlie Hamilton

Adventurer, Animal Lover & Author.

100. Can Creative Writing Help Children Combat The “Cult Of Perfection”?

Kimberlie Hamilton

Adventurer, Animal Lover & Author.