

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Туризм»)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Спеціальність 242 Туризм

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з туризму

Затверджено на засіданні циклової комісії
дисциплін професійної та практичної підготовки
(Туризм)

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи психології
Викладач (-і)	К.п.н. Гоцуляк К.І.
Контактний телефон викладача	58-00-
E-mail викладача	kateryna.hotsuliak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: базова підготовка студентів у галузі гуманітарних наук. Курс розроблений для забезпечення студентів ключовими теоретичними та практичними знаннями з психології, що є фундаментом для розуміння людської поведінки, взаємодії та ментальних процесів.</i></p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є: закласти фундамент психологічних знань, ознайомивши студентів із найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини.</i></p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є: формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань про базові поняттями «Основ психології», як: об'єкт та предмет психології, метод, методологія, психіка, свідомість, самосвідомість, несвідоме.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</i></p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стан психології як науки на сучасному етапі її розвитку; - етапи розвитку психології; - функціональне призначення та проблеми психології; - методи психологічного дослідження; - основні галузі та напрямки психології; - природу та сутність психіки людини; - форми психічного відображення у живій та неживій природі; - свідомі та несвідомі форми прояву психіки людини та їх основні особливості; - особистісні характеристики людини, її види діяльності; - психологію пізнавальних психічних процесів: відчуттів, сприймання, пам'яті, мислення, мовлення, уяви та уваги; - основні прояви та закономірності емоційно-вольової сфери особистості; - закономірності перебігу окремих психічних явищ та їх взаємозв'язок; - базові поняття та категорії загальної психології. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати з науковою психологічною літературою; - вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; - спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів; - визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки; - застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності; - активізувати знання загальної психології при вивченні інших психологічних та педагогічних дисциплін; <p><i>на основі знань законів функціонування психічних явищ оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань.</i></p>	

4. Програмні компетентності та результати навчання			
ЗК3. Здатність до пошуку, аналізу і синтезу інформації з різних джерел.			
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.			
ФК2. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку сфери обслуговування.			
ФК5. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.			
ФК18. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення освітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти у процес, який триває впродовж життя людини.			
ПРН. Володіти та застосовувати на практиці знання про сферу обслуговування, філософію, історію, соціологію, психологію, іноземні мови, санітарію та гігієну.			
ПРН8. Створювати оптимальні умови для організації сервісно-виробничого процесу на сучасному рівні.			
ПРН18. Усвідомлення навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття			Загальна кількість годин
лекції			12
семінарські, практичні заняття			24
самостійна робота			54
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
6	Турист	3	нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Психологія як наука.	2	2	6
Розвиток психіки і свідомості.	2	2	6
Психологія особистості та діяльності.	2	4	7
Спілкування як специфічний різновид діяльності.		4	7
Соціальні групи.		2	7
Пізнавальні психічні процеси: увага, відчуття, сприймання	2	4	7
Пізнавальні психічні процеси: пам'ять, мислення, уява	2	4	7
Емоційно-вольові психічні процеси	2	2	7
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – екзамен. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 25 балів, Контрольна робота – 15 балів;		

	Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10 балів. Екзамен – 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – кзамен. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

7. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».
4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Дубравська Д.М. Основи психології : навч. Посібник / Д.М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.
2. Ігнатюк В.І. Основи психології : підручник для студентів / В.І. Ігнатюк. – Ів.-Франківськ : Гостинець, 2004. – 200с.
3. Кириленко Т.С. Основи психології: навч. посіб. / Т.С.Кириленко. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2003. – 88 с.
4. Михальчишин Г. Основи психології (у тезах і таблицях): навчально-методичний посібник для студентів непсихологічних факультетів / Галина Михальчишин. – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2011. – 188 с.
5. Основи психології: підручник / За ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. – 5-те вид., стереотип. – К. : Либідь, 2002. – 632 с.
6. Основи психології URL: <https://lib.iitta.gov.ua/9961/1/%D0%92%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%282%29.pdf>

7. Психологія / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук. — К.: Либідь, 2003. — С. 15–49.
8. Психологія. Тести. Роздатковий матеріал: Виявлення творчих здібностей дітей (тест П. Торренса) / Упоряд. Т. Шаповал, Т. Гончаренко. — К.: Вид. дім «Шкіл. Світ»: Вид. Л. Галіцина, 2005. - 128 с.
9. Психологія: конспект лекцій для студентів: Метод. посіб. / Мартинюк І.А., Полозенко О.В., Стахневич В.І. та ін. — К.: НАУ, 2006. - 80 с.
10. Психологія: Навч. посіб. / О.В. Винославська, О.А. Брусенко. — К.: ІНКОС, 2005. - 352 с.
11. Степанов О.М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Посібник. — К.: Академвидав, 2003. - 504 с.
12. У лабіринтах психології особистості: Світ психічних явищ / Авт. — упоряд. О.В. Тимченко, В.Б. Шапар. — Х.: Прапор. 1997. — С. 335-346.
- 13.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

Викладач _____ **Катерина ГОЦУЛЯК**