

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія загальної підготовки  
Спеціальність «Туризм»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
(НІМЕЦЬКА)»**

**освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Спеціальність 242 Туризм

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з туризму

Затверджено на засіданні циклової комісії  
загальної підготовки  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)
<b>Викладач (-і)</b>	Івасів С.В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380666206802
<b>E-mail викладача</b>	ivasiv704@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	5 кредитів ECTS, 150 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Середа 16.00
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки. Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців сфери туризму – це їхнє занурення в міжкультурне спілкування, розвиток комунікативних здібностей у сферах професійного та ситуаційного спілкування в усній та письмовій формах, поліпшення знань з іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлено професійними потребами. Все це збільшує попит на кваліфікованих спеціалістів туристичної галузі, що володіють декількома іноземними мовами і робить необхідним вивчення курсу «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти необхідним та достатнім рівнем комунікативної компетентності для вирішення соціальних та комунікативних завдань у професійній діяльності, а також для подальшого самовдосконалення.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є наступні: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування, залучати їх до таких академічних видів діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку пізнавальних здібностей, формувати загальні компетенції з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови, формувати уміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>ЗК-3</b> – Здатність до пошуку, аналізу і синтезу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК-7</b> – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ФК-10</b> – Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності</p> <p><b>ФК-19</b> – Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами) на професійному рівні</p> <p><b>ПРН1</b> – Володіти та застосовувати на практиці знання про сферу обслуговування, філософію, історію, соціологію, психологію, іноземні мови, санітарію та гігієну</p> <p><b>ПРН15</b> – Уміння донести інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>ПРН18</b> – Усвідомлення потреби навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності</p> <p><b>ПРН20</b> – Здатність демонструвати відповідний рівень екологічної етики, знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		-	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		124	
самостійна робота		26	
Контрольні роботи		26	
Екзамени		7	
Консультації до екзаменів		1	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
V- VII	242 Туризм	III,IV	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Семінарські	Самостійна робота	Контрольна робота
<b>Тема 1: (21 год)</b> <b>Моя сім'я. Друзі. Робочий день. Я та моя родина.</b> Вік. Національність. Місце проживання. Моє близьке оточення. Мої друзі. Зовнішність та риси характеру людей. Фонетика: особливості німецької вимови. Основні правила читання. Граматика: просте розповідне речення. Питальні речення. Відмінювання дієслів у теперішньому часі. Зворотні дієслова. Займенники. Природа та погода у різні пори року. Природні та погодні явища. Природні катаклізми та їх наслідки.	16	2	3
<b>Тема 2: 14 год Пори року. Погода.</b> Фонетика: звукові аспекти мовлення. Загальні правила вимови німецьких голосних та приголосних звуків. Граматика: прийменники. Керування дієслів. Безособові речення.	10	2	2
<b>Тема 3: 31 год Побут студента</b> Фонетика: звукові аспекти мовлення. Загальні правила вимови німецьких голосних та приголосних звуків. Граматика: прийменники з давальним та знахідним відмінками, прийменники з подвійним керуванням Відмінювання іменників. Мій робочий та вихідний день.	22	5	4

Моя квартира. Опис помешкання. Мовно-комунікативні та граматичні вправи.			
<b>Тема 4: 25 год Культура харчування. Магази́ни та поку́пки</b> Фонетика: особливості німецької вимови. Основні правила читання. Мелодика речень. Грамматика: Відмінювання прикметників. Сильна, слабка та мішана відміни прикметників. Минулий час дієслів: претеритум, перфект. Їжа та напої. Культура харчування. Уподобання у харчуванні німців та українців. У продуктовому магазині. В універмазі. Предмети одягу. У аптеці	18	3	4
<b>Тема 5: 27 год Ми розмовляємо німецькою мовою</b> Фонетика: особливості німецької вимови. Основні правила читання. Грамматика: Минулий час дієслів: претеритум, перфект. Давньоминулий час дієслів. Відвідування театру. У кіно. У ресторані. Візит до лікаря. У банку. На пошті	18	4	5
<b>Тема 6: 30 год Країнознавство.</b> Фонетика: особливості німецької вимови. Основні правила читання. Мелодика речень. Грамматика: Складносурядні та складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Україна. Німеччина. Німецькомовні країни	20	5	5
<b>Тема 7: 28 год Туризм та туристична галузь</b> Фонетика: звукові аспекти мовлення. Загальні правила вимови німецьких голосних та приголосних звуків. Грамматика: Давньоминулий час дієслів. Футур I. Футур II. Пасивний стан дієслів. Складносурядні та складнопідрядні речення. Типи підрядних речень	20	4	4
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – екзамен. Максимальна кількість балів – 100. Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Поточне оцінювання знань на семінарських заняттях з предмету «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» здійснюється за п'ятибальною шкалою.		

Вимоги до письмової роботи	<p>З метою розвитку навичок писемного мовлення протягом викладання курсу навчальної дисципліни передбачено періодичне виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (зокрема у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, приватних і ділових листів, складання стислого автобіографічного нарису тощо). При написанні письмової роботи здобувачі повинні вміти: використовувати вивчені розмовні моделі та граматичні структури; передавати в письмовій формі зміст побаченого, почутого; вміти письмово обґрунтувати або спростувати певну думку; письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування; висловити особисте ставлення до людей, подій, явищ, речей.</p> <p>Здобувач повинен вміти правильно оформити письмове повідомлення залежно від його форм в обсязі орієнтовно 25 речень, а також виконувати тестові завдання, які стосуються програмового матеріалу.</p> <p><b>Шкала оцінювання тестових завдань</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>% відповідей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"відмінно "</td> <td>90-100</td> </tr> <tr> <td>"добре"</td> <td>80-89</td> </tr> <tr> <td>"задовільно "</td> <td>50-79</td> </tr> <tr> <td>"незадовільно "</td> <td>до 50</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	% відповідей	"відмінно "	90-100	"добре"	80-89	"задовільно "	50-79	"незадовільно "	до 50
Оцінка	% відповідей										
"відмінно "	90-100										
"добре"	80-89										
"задовільно "	50-79										
"незадовільно "	до 50										
Семінарські заняття	Для успішного засвоєння знань з дисципліни необхідно працювати з основною та додатковою літературою, матеріалами Інтернету. Для засвоєння матеріалу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Здобувач освіти має право перездати будь-яку тему з метою підвищення оцінки у встановлений термін.										
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – іспит у письмовій формі. Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання усіх обов'язкових усних та письмових завдань, що стосуються різних видів мовленнєвої діяльності. Підсумковий контроль не проводиться без особистої присутності здобувача.										
<b>8. Політика курсу</b>											
<p>Здобувач освіти повинен дотримуватися етики академічних взаємовідносин та доброчесності: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Контрольні роботи</i> виконуються відповідно до тематики курсу.</li> <li>2. <i>Академічна доброчесність</i>. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної</li> </ol>											

добросовісності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від \_\_\_\_\_ 2023 р № \_\_\_\_\_. <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>\_\_\_\_\_pdf

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 9. Рекомендована література

### *Основна*

1. Kristian Schlag u.a. Willkommen bei uns. Erste-Hilfe-Wortschatz für den Start. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2022  
[https://klettsprachen.pim.red/files\\_media/downloads/9783126740203\\_WillkommenBeiUns\\_DL.pdf](https://klettsprachen.pim.red/files_media/downloads/9783126740203_WillkommenBeiUns_DL.pdf)

2. Бараняк М.М., Жуковець М.В. Практичний курс німецької мови. Житомир, вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2018

<http://eprints.zu.edu.ua/32274/1/%D0%91%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%AF%D0%9A%2C%20%D0%96%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A6%D0%AC%2C%20%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%A5%D0%98%D0%9C%D0%A7%D0%A3%D0%9A%2C%20%D0%9F%D0%A3%D0%A8%D0%9A%D0%90%D0%A0%20%281%29.pdf>

3. Кіршова О. В. Практична граматики німецької мови (Дієслово. Іменник) : [навчальний посібник] / О. В. Кіршова. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 116 с.

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/104/1/%D0%9A%D1%96%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8.pdf>

4. Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1.1. 2016 Hueber Verlag GmbH Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

[menschen-a1-1-kursbuch\\_compress.pdf](#)

5. Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Menschen. Deutsch als Fremdsprache.

Kursbuch A1.2. 2016 Hueber Verlag GmbH Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

[menschen-kursbuch-a1-2\\_compress.pdf](#)

6.Luscher Renate. Landeskunde Deutschland. Hueber Verlag GmbH, 2014

<https://www.perlego.com/book/3158873/wissen-landeskunde-deutschland-testaufgaben-auf-dem-niveau-a2-bis-b1reihe-schnelltrainer-pdfdownload-pdf>

*Основні нормативно-правові документи:*

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

*Допоміжна*

1.Holder Schwenke. Arbeitsblätter. Grundstufe DaF. SCHUBERT-Verlag, Leipzig 2013

[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter\\_a1\\_z/arbeitsblatt001-099.pdf](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt001-099.pdf)

2.Смолій М. С.Грамматика німецької мови. Довідник для підготовки до ЗНО / М.С. Смолій. — Вид. 4-е, доп. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013.

<https://bohdan-books.com/upload/iblock/7da/7dad60d82046db59613a73d616abec8e.pdf>

3.Karmen Beck, Barbara Duckstein,Valeska Hagner u.a. Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Spiele. Niveau A1-B1. Hueber Verlag GmbH, 2012

*Інформаційні ресурси*

<https://pdfcookie.com/documents/zwischendurch-mal-spiele-ov14kol7xv1>

Deutsche Welle. Німецька державна радіостанція та телеканал, яка мовить на закордоння. [Електронний ресурс] / Режим доступу

<https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека. Відділ літератури іноземними мовами [ Електронний ресурс] / Режим доступу

<https://lib.if.ua/exhib/1285760193.html>

**Викладач**

**Світлана ІВАСІВ**