

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
( спеціальність «Туризм»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ »**

Освітньо-професійна програма «Туризм»  
Спеціальність 242 Туризм  
Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з туризму

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної  
та практичної підготовки ( спеціальність «Туризм»)  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Рекреаційна географія та географія туризму
<b>Викладач (-і)</b>	Спеціаліст Бартків Оксана Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+3800500528730
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.bartkiv@pnu.edu.ua">oksana.bartkiv@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</i> розуміння географічних аспектів рекреації та туризму, таких як географічне розташування туристичних об'єктів, їх вплив на природні ресурси та середовище, географічні особливості туристичних регіонів тощо.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</i> цієї дисципліни є формування у здобувачів освіти глибокого розуміння географічних аспектів рекреації та туризму, а також їх впливу на природні, культурні та економічні системи. Навчання спрямоване на підготовку фахівців, які можуть розробляти та реалізовувати сталі стратегії управління туристичними ресурсами, а також сприяти сталому розвитку рекреаційних зон.</p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з Основними Концепціями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розкриття основних понять та термінів у галузі рекреаційної географії та географії туризму.</li> </ul> </li> <li>2. Вивчення Географічного Розміру Туризму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз розташування та просторової структури туристичних об'єктів та рекреаційних зон.</li> </ul> </li> <li>3. Розуміння Взаємодії Туризму та Природи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення екологічних аспектів туризму та розробка стратегій збереження природних ресурсів.</li> </ul> </li> <li>4. Соціокультурний Вплив Туризму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз взаємодії туризму з культурними традиціями та спадщиною, вивчення соціокультурного впливу туристичної діяльності.</li> </ul> </li> <li>5. Економічні Аспекти Рекреації та Туризму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідження економічного впливу туризму на регіони та розробка стратегій ефективного використання туристичних ресурсів.</li> </ul> </li> <li>6. Планування та Управління Рекреаційними Зонами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння методів управління та планування рекреаційних об'єктів та туристичних зон.</li> </ul> </li> <li>7. Географічні Інформаційні Технології в Туризмі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосування географічних інформаційних систем для аналізу та візуалізації географічних даних у туризмі.</li> </ul> </li> <li>8. Сталість Розвитку та Цінності Туризму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток у здобувачів освіти уявлень про сталий та етичний розвиток туризму.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>ІК.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського, (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усною, так і письмово.</p>	

**ЗК-5.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  
**СК-4.** Здатність проводити моніторинг ринку, туристичних послуг .  
**СК-6.** Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.  
**СК-7.** Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.  
**СК-10.** Здатність застосовувати організаційні і технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.  
**ПРН-03.** Вміти інтегрувати застосовувати теорії, концепції та закономірності, які використовує рекреаційна географія.  
**ПРН-04.** Аналізувати закономірності та тенденції розвитку туристичних регіонів.  
**ПРН-07.** Здатність розуміти основні принципи рекреаційної регіоналізації її основні таксономічні одиниці, а також схеми рекреаційної регіоналізації України та світу.  
**ПРН-08.** Уміння оцінити рекреаційне середовище та його вплив на економіку країни, регіону, території дослідження тощо.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	17
семінарські, практичні заняття	17
самостійна робота	22

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2	242 «Туризм»	2	вибіркова

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Розділ 1: Введення в рекреаційну географію та географію туризму	4	2	1
Розділ 2: Рекреаційна діяльність і рекреаційні ресурси	6	6	2
Розділ 3: Туристичні ресурси	2	2	2
Розділ 4: Види туризму	4	4	2
Розділ 5: Географія рекреаційно-туристичних об'єктів та регіонів	2	4	2

Розділ 6: Екологічні аспекти туризму	4		1
Розділ 7: Соціально-економічні аспекти туризму	2	4	2
Розділ 8: Сучасні тенденції та інновації в туризмі	2	4	2
Розділ 9: Географія відпочинку та рекреації	2	4	2
Розділ 10: Рекреаційно – туристична географія України	4	2	4
Розділ 11: Завершення курсу та підготовка до практичної діяльності	2	2	2

### 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 25 балів, Контрольна робота – 15 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10 балів. Екзамен – 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи (усна, письмова).

### 7. Політика навчальної дисципліни

- Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
- Академічна доброчесність.* Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
- Відвідування занять.* Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).  
Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 13 жовтня 2023 р № 830 <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/.pdf>
- Неформальна освіта.* Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### 8. Рекомендована література

#### Основна:

- Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: навчально-методичний посібник / О.В. Аріон, С.І. Уліганець. – К.: Альтерпрес, 2013. – 266 с.

2. Географія світового господарства з основами економіки: навчальний посібник / За ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова. – К.: Знання, 2011. – 640 с.
3. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с.
4. Компактний атлас світу. – К.: ДНВП «Картографія», 2011. – 192 с.
5. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посібник / С.П. Кузик. – Київ: Знання, 2011. – 271 с.
6. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
7. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О.Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.

*Основні нормативно-правові документи:*

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

*Допоміжна:*

1. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / О.О. Бейдик. – К.: РВУ “Київський університет”, 1997. – 300 с.
2. Бовсуновська Г.Я. Географія туризму: Навч. посібник / Г.Я. Бовсуновська. – Донецьк: ДІТБ, 2002. – 411 с.
3. Ільїна О.В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни / О.В. Ільїна. — Луцьк: Терен, 2004. – 104 с.
4. Любіцева О.О. Географія туризму: ще раз про предмет дослідження // Географія та туризм. К.: ВГЛ «Обрії», 2007. – Вип.1. – с.25–30.
5. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. пос. / М.П. Мальська, В.В.Худо. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
6. Проблеми географії та менеджменту туризму: Монографія / Явкін. В.Г., Руденко В.П., Король О.Д. та ін. – Чернівці: Рута, 2006. – 2006 с.
7. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: Навч. посіб. / І.В. Смаль. – Ніжин: Вид-во НДПУ ім.М.Гоголя, 2004. – 264 с.

*Інформаційні ресурси:*

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

1. Державне агентство з туризму та курортів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua/ua/>
2. [Официальный сайт ЮНЕСКО. Список объектов всемирного наследия](http://whc.unesco.org/pg.cfm?cid=31) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org/pg.cfm?cid=31>
3. [World Tourism Organization UNWTO](http://www2.unwto.org/): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.unwto.org/>
4. International Recommendations for Tourism Statistics 2008 (IRTS 2008): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tourism-statistics-international-recommendations-tourism-statistics-200>
5. Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA:RMF 2008): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tsa-tourism-satellite-account-recommended-methodological-framework-tsar>
6. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC

**Викладач**

**Оксана БАРТКІВ**

